

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МКДОУ детского сада № 2
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего ДОУ
от 14.04.2023 № 45/1

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок»
г. Вятские Поляны Кировской области за 2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 2 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ВЯТСКИЕ
ПОЛЯНЫ КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: c=RU, st=Кировская область, street=ул. Пароходная, д. 9, l=Вятские
Поляны, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
1.2.643.100.1=120D31303234333030363039323434,
1.2.643.100.3=120B3035393530313337313630,
1.2.643.100.4=120A34333037303034363434,
1.2.643.3.131.1.1=120C343330373033323538303734, email=svetlo2@list.ru,
givenName=Елена Александровна, sn=Минниханова,
sp=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
"СВЕТЛЯЧОК" Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2023.09.13 13:09:13 +04'00'

01 апреля 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
	1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
	1.2. Система управления Учреждением	4
	1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
	1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
	1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	13
	1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
	1.7. Оценка материально-технической базы.....	17
II.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Светлячок» г.Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 2 «Светлячок» г.Вятские Поляны)</i>
Руководитель	<i>Елена Александровна Минниханова</i>
Адрес организации	<i>612961, г. Вятские Поляны, ул. Пароходная, д. 9</i>
Телефон, факс	<i>(883334)6-29-95, (883334) 6-28-08</i>
Адрес электронной почты	<i>Svetlo2@list.ru</i>
Адрес интернет-сайта	http://вп-светлячок.рф
вконтакте	https://vk.com/club203992944
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области</i>
Дата создания	<i>1979 год</i>
Лицензия	<i>От 18.11.2012 № 1344, серия 43 ЛО1 № 0000054</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Светлячок» г. Вятские Поляны Кировской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 1709,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 763 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30 и 7:00 до 17:30.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе Детского сада.</p>

Организационную структуру управления в Детском саду при необходимости дополняют временные рабочие или творческие группы педагогов, экспертные комиссии, ППк, Школа молодого специалиста.

На заседаниях органов самоуправления в 2022 году были рассмотрены решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты учреждения для последующего утверждения заведующим Детского сада, решались актуальные вопросы по организации функционирования учреждения. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с первичной профсоюзной организацией Детского сада.

Все субъекты педагогической системы детского сада действуют согласованно на всех уровнях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Анализ системы управления позволяет признать ее эффективность, т.к. в пространство управленческой деятельности включено значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность с детьми в комбинированных группах ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательные программы, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2022 году, обеспечивали развитие детей по

основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования и включала в себя непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

В образовании воспитанников Детского сада включен национальный и социокультурный компонент с целью формирования у детей обобщенного представления об окружающем мире человека.

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 возрастных групп. Из них:

- Группа № 1 комбинированная группа для воспитанников с 5 до 8 лет
- Группа № 3 комбинированная группа для воспитанников с 4 до 7 лет
- Группы № 2 для воспитанников первых младших групп - 1,5 до 3 лет.
- Группа № 11 вторая младшая – для воспитанников с 3 до 4 лет.
- Группы № 10 старшая группа – для воспитанников с 5 до 6 лет.
- Группы № 7, 8 средние группы – для воспитанников с 4 до 5 лет.
- Группы № 5, 6, 9 подготовительные группы – для воспитанников с 6 до 7 лет.

Группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются «Карты индивидуального развития ребенка», которые разработаны научно-методическим советом КОГООУ ДПО «ИРО Кировской области» освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 – 2023 учебного года представлены в таблице.

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	63	37,0	98	57,6	9	5,4	170	94,7
Качество освоения образовательных областей	72	42,4	82	48,2	16	9,4	170	90,5

Анализ коррекционной работы в группах комбинированной направленности.

В 2022/23 учебном году в нашем детском саду функционировали 3 группы комбинированной направленности. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:15. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и оказания им помощи в освоении программы.

Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР.

Для развития детей и оказания им помощи в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования и социализации в обществе были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В комбинированных группах для детей с ОВЗ проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии расписанием.

Процесс обучения воспитанников с ОВЗ организовался в сопровождении специалистов: - тьютора, деятельность которого была соподчинена целям и задачам деятельности воспитателей группы.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога была направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Целью работы учителя - логопеда являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционная работа педагога-психолога была направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и

психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг развития детей в комбинированных группах показал, что у всех детей наблюдается положительная динамика в их развитии.

Анализ деятельности ППк.

В учебном году было проведено 4 плановых заседаний и 39 внеплановых заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей с трудностями в освоении образовательных программ, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных трудностей и особенностей развития ребенка. При необходимости направляли детей на ЦПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в развитии или освоении программы.

В конце учебного года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля (высокий уровень – 38,9 %, средний – 61,1%).

Созданию психолого-педагогических и социокультурных условий для развития воспитанников, повышения качества образования способствовало тесное взаимодействие Детского сада с социальными партнерами:

- Медицинские работники КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ» осуществляли медицинское обслуживание, проведение медицинских осмотров воспитанников и сотрудников;

- Взаимодействие с Лицеем им. Г.С. Шпагина, гимназией осуществлялось по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли ученика.
- Сотрудничество с Вятскополянским краеведческим музеем, с Музеем Г.С. Шпагина обогатило содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.
- Систематическое посещение детьми детской библиотеки, Детской школы искусств, Художественной школы способствовало расширению детского кругозора, развитию речевых навыков, накоплению социального опыта воспитанников.
- Взаимодействие с ЦПМПК направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум.
- Взаимодействие с КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе» способствовало своевременной и эффективной помощи детям, оказавшимся в СОП, трудной жизненной ситуации. В рамках межведомственного взаимодействия с центром на базе клуба «Растим патриотов» (средние группы) проводились различные акции, для маломобильных пожилых одиноких людей, находящихся на социальном обслуживании на дому («Рождественская открытка», «День защитника Отечества», «Женский день 8 Марта», «Корзина добра», «Поздравь ветерана»).
- Взаимодействие с МБУК ДК «Победа» позволило педагогам Детского сада организовать более углубленную работу по целостному восприятию картины мира у воспитанников, по формированию у детей чувств патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа нашего города.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году в Детском саду разработана Рабочая программа воспитания и календарное планирование. Работа ведется по пяти модулям: Модуль «Основная образовательная деятельность», «Традиции детского сада», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Наш дом - природа», «Взаимодействие с родителями».

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в учебном 2022-2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	72%
Неполная семья	47	27 %
Неполная с матерью	46	3 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	15,3%
Два ребенка	106	63,2 %
Три ребенка и более	38	22,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы Детского сада, успехах и проблемах воспитанников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний Родительского комитета;
- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, семинаров - в течение учебного года;
- работа клубов;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики - в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, осенние утренники;
- участие родителей в конкурсах: «Наша группа – лучше всех» «Осенние чудеса», «Новогодняя фантазия»; «Наш лучший игровой участок»; в акциях: Всероссийская акция «Мир возможностей «Ценности будущего в традициях народной культуры», областной марафон добрых дел «Добрая Вятка» («Экскурсия выходного дня», «Эко-сумки», «Дом для птиц»);
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;

- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей, выставок;
- консультирование и информирование родителей, общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДООУ (вп-светлячок.рф), официальной страничке учреждения «ВКонтакте».

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении Детского сада посредством участия в работе родительского комитета.

Дополнительное образование.

В 2022 году в Детском саду работали клубы и кружки по направлениям:

- 1) семейный клуб «За руку с семьей», по сопровождению семей воспитанников с ОВЗ, посещающие комбинированные группы;
- 2) детско – родительский клуб «Растим патриотов», по нравственно – патриотическому воспитанию и развитию, обучающихся дошкольного возраста;
- 3) кружок «Звонкий голосок» (вокал, художественно-эстетическое и хореографическое развитие детей)
- 4) детский клуб «Малыши и природа» (экологическое воспитание детей с младшего возраста)
- 5) кружки «Юный эколог», «Развивалочка» (палочки Кюинзера); «Веселый мяч» (физкультурно-спортивное развитие).

В дополнительном образовании было задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает на 20% повышение показателя по охвату детей и родителей по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: Образовательная деятельность МКДОУ детского сада № 2 «Светлячок» соответствует требованиям нормативных документов, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО. В учреждении созданы все условия для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2020 № 100/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению и 77 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

О высоком качестве дошкольного образования в Детском саду говорит и наличие призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- В период с 14.03.2023 по 01.04.2023 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащенностью группы и территории детского сада для организации прогулок и образовательной,- 74,6%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качественными изменениями в развитии ребенка, которые произошли во время посещения детского – 90,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса, - 86,9 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – 78,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащенностью детского сада для организации качественного педагогического процесса,-86,9%
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием воспитанников,- 91,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных возможностью обращаться к педагогам и специалистам детского сада за информационной, диагностической, консультационной помощью – 91,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных учетом интересов ребенка в образовательной деятельности, -91%.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

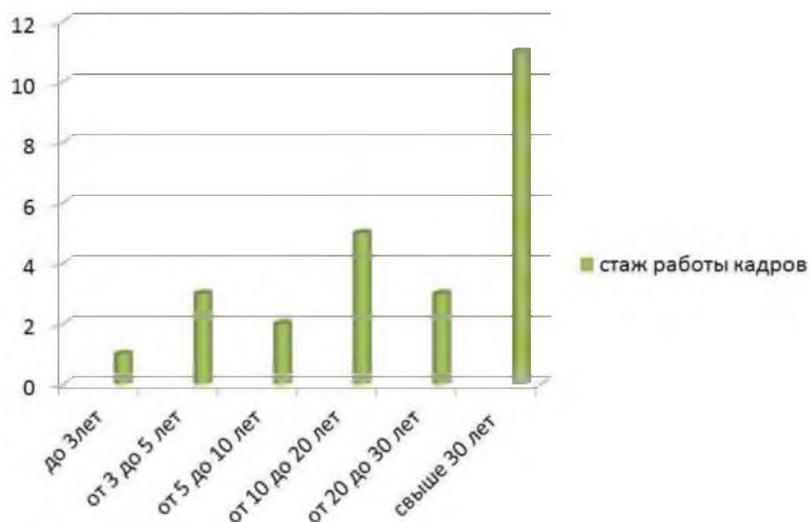
– воспитанник/педагоги – 7/1;

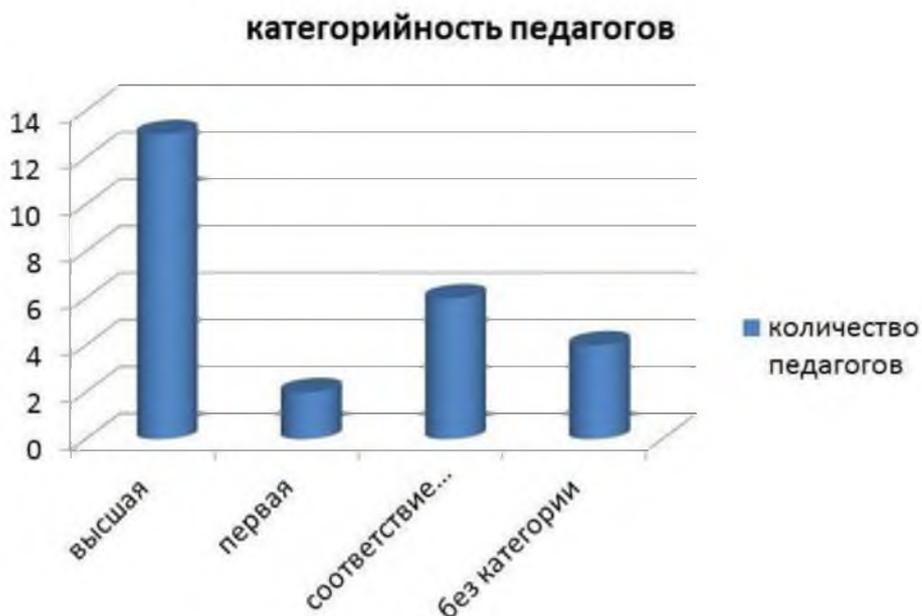
– воспитанники/все сотрудники – 4,0/1.

Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 29 работников детского сада, из них 19 педагогов.

В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2022 по 31.05.2023 г сотрудники повысили квалификацию по следующим темам: «Сопровождение деятельности региональной методической службы» - 2 педагога, «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - 5 педагогов, «Электронный средства в дошкольном образовании» - 6 педагогов, «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 7 человек, «Содержание и организация работы учителя логопеда в условиях ФГОС» - 1 человек, «Программа профессиональной подготовки по должностям служащих 24236 Младший воспитатель» - 1 человек, «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» - 29 человек, из них- 19 педагогов.

стаж работы кадров





В 2022 - 2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие: -межрегиональных семинарах, проходившие в Республике Татарстан: г. Арска по теме «Экологическое образование детей дошкольного возраста. Развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность»; г. Кукмор темам «Адаптивная образовательная среда – новый стимул профессионального развития» и «Система сотрудничества педагогического коллектива с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников»; г. Шемордан по теме: «Инклюзивное образование в условиях современного дошкольного образовательного учреждения».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022- 2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В рамках участия во Всероссийской акции «Мир возможностей» был приобретен комплексный демонстрационный материал «Бабушкины сказки» (Русские народные сказки Бабушки Матрены, татарские народные сказки Бабушкины Бибинур);

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

– недостаточно необходимого оборудования: ноутбуков, компьютеров или планшетов по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 10,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 10,6 %
1.5.2	Дети инвалиды	12 человек/ 7,0 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человека /90,5%
1.5.4	По присмотру и уходу	170 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 - день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7 человек /28%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	12 человека/ 48%
1.8.2	Первая	2 человек /8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	28 человек /49%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.